

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Муниципальное образование Алексеевский муниципальный район**

**Республики Татарстан**

**МБОУ «Чувашкомайнская ООШ»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО учителей

*Федор -*

Егорова А.А.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам директора по УВР

*Горбунова*

Горбунова Наталия Борисовна  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Федоров Г.З.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3114492)

**учебного курса по русскому языку «В мире русского языка»**

для обучающихся 4 класса

**с. Чувашская Майна 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «В мире русского языка» составлена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования.

Программа рассчитана на проведение занятий в 4 классе на 1 час в неделю, всего 17 часов в год.

Рабочая программа учебного курса «В мире русского языка» разработана в соответствии с Примерной программой начального общего образования с учетом требований Федеральных компонентов государственных стандартов общего образования на основе программы по русскому языку УМК «Школа России», авторской программы Волиной В. В.

**Цель программы:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи программы:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- развитие у учащихся разносторонних интересов, смекалки и сообразительности, культуры мышления;
- углубление, расширение знаний и представлений о языке;
- приобщение третьеклассников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умений пользоваться разнообразными словарями;

## **Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

**Первый уровень:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Второй уровень:**

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Содержание изучаемого курса**

#### **1.Морфология. (8 часов)**

Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора.

Глагол как часть речи. Значение глагола, глагольные вопросы. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее времена глаголов. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. Наречие как часть речи. Имя числительное: общее значение.

#### **2.Синтаксис. (2 часа)**

Синтаксический анализ простого предложения. Сложное предложение.

#### **3.«Правописание» (формирование грамотного письма)(7 часов)**

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой); **не** с глаголами; мягкий знак после шипящих на конце глаголов; безударные личные окончания глаголов; суффиксы глаголов **-ива/-ыва, -ова/-ева**; гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени; буквы **a, o** на конце наречий; мягкий знак на конце наречий; слитное и раздельное написание числительных; мягкий знак в именах числительных; запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов
1.	Морфология	8
2.	Синтаксис	2
3.	Правописание	7
<b>Итого:</b>		<b>17</b>

## **Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
1	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.		
2	Знаки препинания в сложном предложении.		
3	Имя числительное. Правописание мягкого знака в именах числительных.		
4	Правописание окончаний имен прилагательных.		
5	Морфологический разбор имени прилагательного.		
6	Буквы о-е после шипящих и ц.		
7	Правописание местоимений.		
8	Орфограммы приставок.		
9	Разделительный твердый и разделительный мягкий знаки.		
10	Синтаксический анализ простого предложения.		
11	Глагол как часть речи.		
12	Правописание не с глаголами.		
13	Изменение глаголов по временам.		
14	Спряжение глаголов.		
15	Наречие как часть речи.		
16	Правописание наречий.		
17	Морфологический разбор наречий.		

### **Обеспечение:**

1. Компьютер - 1.
2. Проектор - 1.
3. Экран - 1.

### **Литература:**

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
3. Интернет-ресурсы